

Inhalt

Einführung	1
------------------	---

1. Wortschatzarbeit mit digitalen Medien nutzen und unterstützen

Anja Ballis, Markus Gloe und Stefan Hackl

„Hat Deutschland noch ein Antisemitismusproblem?“ Die Bedeutung des Wortschatzes für die Erschließung interaktiver 3D-Zeugnisse von Holocaust-Überlebenden	9
--	---

Stephan Merten

Wortschatzarbeit mit digitalen Texten und Medien	29
--	----

Andreas Osterroth

Multimediale Wortschatzarbeit im Deutschunterricht	47
--	----

Yüksel Ekinci und Mihail Sotkov

Möglichkeiten der mehrsprachigen Wortschatzförderung durch den Einsatz digitaler Medien	61
--	----

2. Lexical Awareness: Wortschatz in Texten sensibel wahrnehmen, erschließen und reflektieren

Winfried Ulrich

Wortschatzarbeit an literarischen Texten zurückliegender Epochen	79
--	----

Daniel Düring

Literarische Beschreibungen im Deutschunterricht – am Beispiel von Dürrenmatts „Die Physiker“	95
--	----

Gabriela Scherer

Wortschatzarbeit im „Zentrum von Sprachen“ – An „Wortspielen“ teilhaben und teilnehmen	111
---	-----

Nicole Bachor-Pfeff und Emmanuel Breite

Lexical Awareness im Umgang mit Bilderbüchern	137
---	-----

3. Wortschatz trainieren und überprüfen

Kerstin Leimbrink

Wie kann das phonologische Bewusstsein mit rhythmisch-musikalischer Sprachförderung im Vorschul- und Grundschulalter unterstützt werden? 165

Naxhi Selimi

Wortschatz und Lesekompetenz testen 179

Katharina Turgay

Wortschatzerweiterung mit dem Bilderbuch.

Eine praktische Studie mit zwei bilingualen Kindern 195