

LITERATUR IM UNTERRICHT

Texte der Moderne und Postmoderne in der Schule

7. Jahrgang 2006

Herausgegeben von Peter Bekes und Reinhard Wilczek

Jahresübersicht 2006



Inhalt

(I–III = Heftnummern des 7. Jahrgangs)

DISKURSE

- Susanne Gölitzer*: Literaturerwerb im sozialen Kontext II 103
Markus Oliver Spitz: Politisch Lied – garstig Lied? REM: Welcome to the Occupation. Eine Interpretation aus nach wie vor gegebenem Anlass III 221
Marcus Steinbrenner / Maja Wiprächtiger-Geppert: Verstehen und Nicht-Verstehen im Gespräch. Das Heidelberger Modell des Literarischen Unterrichtsgesprächs III 227

FUNDSACHEN

- Dieter Wrobel*: Vergessene Texte der Moderne wiedergelesen. Alex Wedding: *Ede und Unku* I 73
Dieter Wrobel: Vergessene Texte der Moderne wiedergelesen. Leonhard Frank: *Karl und Anna* II 137
Dieter Wrobel: Vergessene Texte der Moderne wiedergelesen. Waldemar Bonsels: *Die Biene Maja und ihre Abenteuer* III 243

PERSPEKTIVEN

- Anja Ballis*: Brüchige Welten. Martina Wildners Jugendbücher *Liebe Isolde* und *Jede Menge Sternschnuppen* II 93
Peter Bekes: Zwei Solisten im Doppelpass: Peter Rühmkorf und Hans Magnus Enzensberger I 23
Christian Dawidowski: Die Methodik im Integrativen Deutschunterricht. Grundlagen, Prinzipien, Praxis I 9
Christian Fabritz: Judentum als Signifikanz des Protagonisten und Folie des Romans *Levins Mühle*. Johannes Bobrowskis Schreiben nach der Schoa III 171
Henning Heske: Repression und Religion. Thematische Schwerpunkte in der Lyrik von Ralf Rothmann II 89
Jan T. Schlosser: Die Erfahrung der Fremdheit. Zum literaturdidaktischen Potential von Siegfried Lenz' *Erzählungen* III 197
Levan Tsagqreli: Die Besonderheiten der Realitätskonstruktion in Arno Schmidts *Abend mit Goldrand* III 209
Reinhard Wilczek: Zur Didaktik der Anekdote. Ein vergessenes Kapitel der Literaturdidaktik I 39
Alexandra Wrede: Ebba Rosenberg oder die Magie des Verführerischen. Das Motiv der femme fatale in Fontanes *Unwiederbringlich* I 1

UNTERRICHTSMODULE

<i>Christian Dawidowski / Nadine Schmidt: Faust-Spuren bei Wedekind, Hochhuth und Sybille Berg. Ein Beispiel zum intertextuellen Unterricht</i>	I	51
<i>Ricarda Dreier: Lektionen fürs Leben. Das Lehrerbild in aktuellen Jugendbüchern von Joyce Carol Oates und R. A. Nelson</i>	II	121
<i>Heike Wehren-Zessin: Anna Gavalda: „35 Kilo Hoffnung“. Eine Einstiegslektüre für die 5. Klasse</i>	I	65

REZENSIONEN

<i>Dieter Wrobel: Materialien zur Leseförderung. Eine kommentierte Auswahlbibliographie: Uta Stücke: Lern- und Konzentrationstraining im 5. und 6. Schuljahr; Andreas Gold / Judith Mokhlesgerami / Katja Rühl / Stephanie Schreblowski / Elmar Souvignier: Wir werden Textdetektive. Arbeitsheft; Andreas Gold / Judith Mokhlesgerami / Katja Rühl / Elmar Souvignier: Wir werden Textdetektive. Lehrermanual; Katrin Manz: Lesekompetenz: kreativ; Lena Morgenthau: Textverständnis trainieren: Arbeitstexte und Förderaufgaben. Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe; Lena Morgenthau: Textverständnis trainieren: Freizeit und Hobby. Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe; Lena Morgenthau: Textverständnis trainieren: Bildung, Arbeit und Beruf Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe; Katrin Haas: Texte lesen – Inhalte verstehen. Ein systematisches Training zur Lesekompetenz; Petra Druschky / Christine Stadler / Richard Meier: Das Lernbuch: Lesen. Texte bearbeiten – verstehen – nutzen; Renate Vettori / Wolfgang Krauß / Willibald Prechtl: Handlungsorientierter Leseunterricht. Vom Lesen übers Schreiben zum Lesen in der Sekundarstufe I; Marion von der Kammer: Wege zum Text. Sechzehn Unterrichtsmethoden für die Entwicklung der Lesekompetenz; Ida Hackenbroch-Krafft / Evelore Parey: Aktiv lesen! Methodentraining für die Arbeit mit Sachtexten</i>	II	151
<i>Dieter Wrobel / Reinhard Wilczek: Kompendien der Deutschdidaktik. Eine kommentierte Auswahlbibliographie: Ulf Abraham / Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung; Klaus Michael Bogdal / Hermann Korte (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik; Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II; Günter Lange / Swantje Weinhold (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik</i>	II	160

